

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; ileri düzey metinleri okuyup anlama ve yorumlama becerisi geliştirmek, telaffuz ve okuma becerisini güçlendirmek, okuma alt becerileri (çıkarımda bulunma, özetleme, anafikri bulma vb.) edindirmek, okuma metinlerini analiz etme ve bağlamdan kelime anlamını tahmin etme becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarını kavrama; tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

* Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B1 plus.Klett.
 * Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe. Hueber.
 * özgün okuma parçaları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ödevlerin derste sunulması.
 Anlatım, tartışma, soru-cevap, okuma, ödev, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Okuma stratejileri ile ilgili ödevin derste sunulması final notunda değerlendirilecektir. Öğrencilerden derslere metinleri okuyarak gelmeleri beklenmektedir.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Çıktısı

1. Yabancı dilde okuma ve anlama becerisini geliştirir.
2. Bir metindeki önemli fikirleri tanımlar ve aralarındaki bağlantıları açıklayabilir.
3. Bir metindeki bilgiyi sentezleyerek analiz edebilir ve değerlendirebilir.
4. Metin türlerini ve özelliklerini bilir, farklı bakış açılarını kavrar.
5. Okuma stratejilerini bilir ve kullanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Lehrbuch S.10-11		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Dersin tanıtımı. Metin okuma. Okuma stratejilerine giriş.	
2	Lehrbuch S.14-15. 2a Okuma stratejileri. Lesetext 1.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metnin (Umfrage) ana fikir. Okuma stratejileri.	
3	Lehrbuch S.18-19. 5a/b/c, 6a. Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S. 20.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metni okuma anlama. Metnin (Blogeintrag) teması. Metnin (E-Mail) konusu.	
4	https://www.edubs.ch/unterricht/faecher/sbu/sprachfaecher/strategien-im-fremdsprachenunterricht-am-beispiel-lesen Ders notu Lesestrategien Görsel okuma. Lehrbuch S. 27 4a.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Okuma stratejileri. Ön bilgilerle anlama.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Lehrbuch S. 30 2a. S. 31 3a. Ödev: Arbeitsbuch S. 25 1a		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metin okuma-inceleme. Metnin ana fikri ve yan fikirleri.	
6	Lehrbuch S. 32-33. S. 34 4a. Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S. 36.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Okuma stratejisi. W-Fragen. Metin başlığı belirleme. Metin türleri: Artikel, E-Mail.	
7	Lehrbuch S. 42-43. 2a, 2b, 3.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metin okuma-inceleme. Sağlık üzerine bilimsel okumalar. Metne uygun başlık.	
8				Ara Sınav	
9	Lehrbuch S. 46. Lesetext 2. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metinde (Zeitungsartikel) verilen bilgileri anlama ve yorumlama. Metin bölümlerine uygun başlık. Not çıkarma.	
10	Lehrbuch S. 51 6a/b Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S. 52. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metin (Beitrag im Forum) okuma-inceleme. Forumda düşünceleri paylaşma.	
11	Lehrbuch S. 60-61. Lesetext 3. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Bir röportajı (Interview) okuyup anlama. Okuma stratejisi: Varsayım.	
12	Lehrbuch S.64-65. 1a,3b. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metin okuma-inceleme. Metni detaylı anlama.	
13	Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S.68. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metin okuma-inceleme.Tasvir.	
14	Arbeitsbuch S. 76-77. 2a, 3a/b Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metin okuma-inceleme. Derste dijital medyanın kullanımı ile ilgili tutum bildiren bir metni okuyup anlama. Tasvir.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
15	Lehrbuch S.80-81. Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S.84 Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru- cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Metin okuma-inceleme. Öğrenme stratejilerini okuyup anlama.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1					3	1	5	1		2		5		3	1		1	1	1	
Ö.Ç. 2					1		4	2		2		5		3	1		1	1	1	
Ö.Ç. 3					2		5	2		2		5		3	1		1	1	1	
Ö.Ç. 4							5	1		2		5		3	1			1	1	
Ö.Ç. 5					1		5	4		1		5		1	1			1	1	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Yabancı dilde okuma ve anlama becerisini geliştirir.
- Ö.Ç. 2 :** Bir metindeki önemli fikirleri tanımlar ve aralarındaki bağlantıları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bir metindeki bilgiyi sentezleyerek analiz edebilir ve değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Metin türlerini ve özelliklerini bilir, farklı bakış açılarını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Okuma stratejilerini bilir ve kullanabilir.